

الجزء 2: تحليل بيانات تغير المناخ وبحث Part 2: Analysing climate change data and research

Provide students with the following scenario:
In the recent government restructure, the Ministry of Environment and Water has been renamed as the Ministry of Climate Change and Environment.

Imagine that because of this change and the greater emphasis being placed on climate change, you have been requested by the Ministry to provide a presentation with mathematical information about climate change and temperature. The Ministry wants you to focus on the mathematics involved in climate change and in particular, the data and statistics.

In groups of 2-4, students need to develop a presentation (they can be creative in what form this will take – print, oral, media etc.) describing research and statistics on an aspect of climate change. Students should not simply take information from the internet and plagiarise. The focus should be on describing and interpreting claims made in reports and the media through the use of graphs and statistics.

A number of articles and documents are available for teacher and student use, however it is expected that students will research additional information for themselves.

The focus of this task is to allow students to be assessed against the following learning outcome:

- 10D1.6 – Interpret and make comparisons between a variety of statistics, tables and graphs from data sets and discuss the validity and appropriateness of claims made

سنفترض الفرض التالي :

اثناء اعادة تشكيل الحكومة الحالي , تم اعادة تسمية وزارة المياه والبيئة الي وزارة البيئة والتغير المناخي
تصور ان تلك الوزارة وبسبب تغيير المسمى والتركيز الكبير علي قضية الاحتباس الحراري والتغير المناخي تصور انه قد طلب منك ان تقدم لها عرض تقديمي مشتمل علي معلومات حسابية عن التغير المناخي والحرارة. ترغب الوزارة منك التركيز علي الحسابات المتعلقة بالموضوع وخاصة البيانات وحساباتها الاحصائية

من خلال مجموعات مكونة من 2-4 افراد مطلوب عمل عرض تقديمي (استخدام مهاراتكم الخاصة وتخيلاتكم عن كيف سيقدم العرض مطبوع او مشروح لفظيا او من خلال اي نوع من انواع الوسائط المتعددة) واصفاً من خلال بحث وبيانات احصائية عن موضوع التغير المناخي. غير مسموح للطالب الحصول علي مجرد بيانات من الانترنت وعرضها فقط. بل يجب التركيز علي وصف وشرح وتفسير الاطروحات المقدمة بالتقرير من خلال استخدام الرسومات والمخططات الاحصائية

يوجد عدد من المقالات والوثائق المتاحة للمعلم والطالب كي يمكنه استخدامها , علي كل الاحوال من المهم ايضا ان يقوم الطالب بعمل ابحاث اضافية خارج تلك المقالات المتاحة لكي يحصل علي المعلومات بنفسه. التركيز علي هذه المهمة سيتيح للطالب ان يتم تقييمه علي اساس المخرج التالي:-

- 10D1.6 توضيح وعقد مقارنات بين مجموعة بيانات احصائية متنوعة وجداول ورسوم ومخططات توضيحية لمجموعات من البيانات مع مناقشة واقعية ودقة الادعاء المطروح عن موضوع التغير المناخي

عرض تقديمي (استخدام مهاراتكم الخاصة وتخيلاتكم عن كيف سيقدم العرض مطبوع او مشروح لفظيا او من خلال اي نوع من انواع الوسائط المتعددة) واصفاً من خلال بحث وبيانات احصائية عن موضوع التغير المناخي. غير مسموح للطالب الحصول علي مجرد بيانات من الانترنت وعرضها فقط. بل يجب التركيز علي وصف وشرح وتفسير الاطروحات المقدمة بالتقرير من خلال استخدام الرسومات والمخططات الاحصائية