

(4)

تابع/ امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر لمادة الرياضيات / القسم العلمي للعام الدراسي 2010 / 2011 م

**السؤال الثاني :**

(أولاً) :

إذا كانت المعادلة  $2y + 3 = x^2 - 2x$  تمثل قطعاً مكافئاً .

(12) ضع معادلة القطع في الصورة القياسية .

(13) أوجد إحداثيات رأس القطع .

(14) أوجد إحداثيات البؤرة .

(15) اكتب معادلة دليل القطع .

(ثانياً) :

قطع ناقص طرفا محمورة الأكبر هما  $(2, 0)$  ,  $(-2, 0)$  وطول محمورة الأصغر يساوي البعد بين البؤرتين .

أوجد :

(16) مركز القطع الناقص .

(17) احداثيا طرفا المحمور الأصغر .

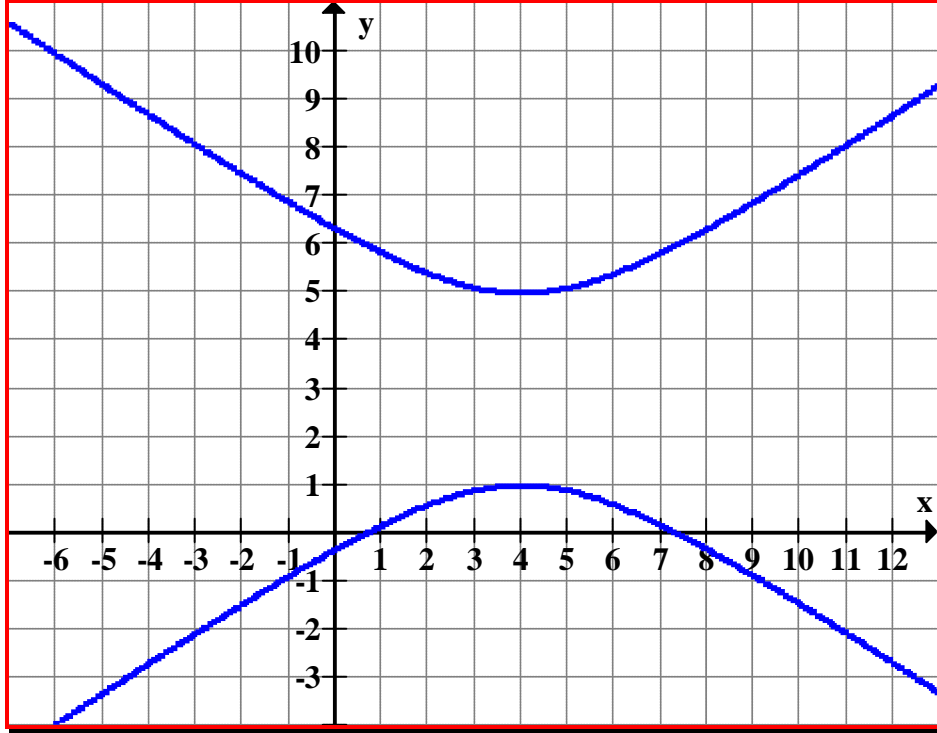
(18) معادلة القطع الناقص .

(5)

تابع / امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر لمادة الرياضيات / القسم العلمي للعام الدراسي 2010 / 2011 م

(ثالثاً) :

المخطط التالي يمثل بيانياً قطعاً زائداً



اعتمد على المخطط السابق في الإجابة على ما يلي :

(19) ارسم الخطان التقاربان لهذا القطع .

(20) احداثيا مركز القطع .

(21) احداثيا طرفا المحور القاطع .

(22) معادلتا الخطان التقاربان .



(4)

تابع/ امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر لمادة الرياضيات / القسم العلمي للعام الدراسي 2010 / 2011 م

ثالثا

قطع ناقص مركزه النقطة  $(3, 0)$  واحدى بؤرتيه  $(-1, 0)$  وطول محوره الأصغر  $6 \text{ cm}$   
(15) أوجد معادلة القطع الناقص

.....

.....

.....

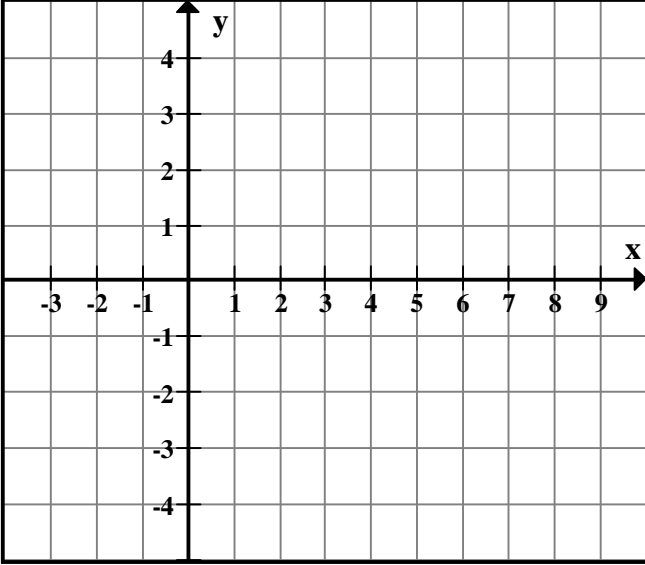
.....

.....

.....

.....

.....



(16) ارسم هذا القطع

(5)

تابع/ امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر لمادة الرياضيات / القسم العلمي للعام الدراسي 2010 / 2011 م

(18) إذا كانت المعادلة  $y^2 - 9x^2 - 8y + 36x - 29 = 0$

تمثل معادلة قطع زائد وكانت النقطة  $M(x, y)$  واقعة على هذا المنحنى أوجد الفرق المطلق بين بعدي النقطة  $M$  عن بؤرتي هذا القطع؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(4)

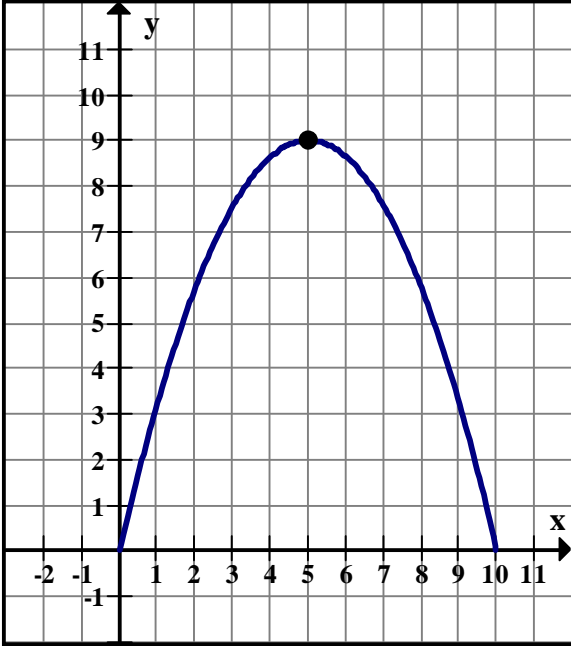
تابع/ امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر لمادة الرياضيات / القسم العلمي للعام الدراسي 2009 / 2010 م

**السؤال الثاني :**

(أولاً) :

بالاعتماد على الشكل المقابل الذي يوضح مسار قفزة الضفدع :

(8) ما نوع القطع الذي يحدده مسار قفزة الضفدع .



(9) أكتب معادلة مسار قفزة الضفدع في الصورة القياسية .

(10) اكتب معادلة دليل القطع .

(5)

تابع/ امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر لمادة الرياضيات / القسم العلمي للعام الدراسي 2009 / 2010 م

تابع السؤال الثاني:

(ثانياً) :

قطع مخروطي معادلته :

$$3x - 4y = \frac{144}{3x + 4y}$$

(11) حدد نوع هذا القطع المخروطي .

---

---

---

---

---

---

---

---

(12) أوجد مركز القطع .

---

---

---

---

---

---

---

---

(13) أوجد نقطتا طرفي المحور القاطع .

---

---

---

---

---

---

---

---

(14) أوجد البؤرتان .

---

---

---

---

---

---

---

---

(15) أوجد معادلتا الخطان التقاربان .

---

---

---

---

---

---

---

---

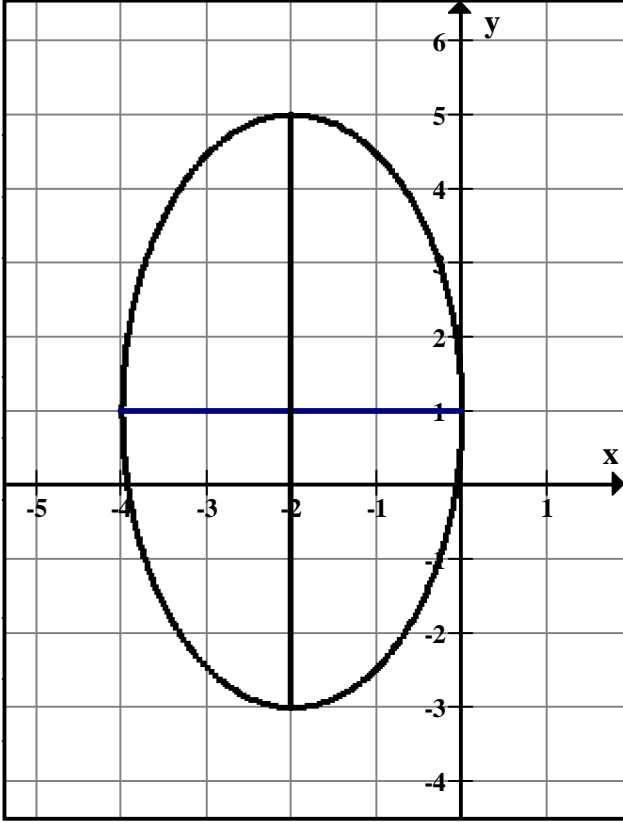
(6)

تابع/ امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر لمادة الرياضيات / القسم العلمي للعام الدراسي 2009 / 2010 م

**تابع السؤال الثاني:**

(ثالثاً):

بالاعتماد على الشكل المجاور الذي يمثل قطعاً ناقصاً أوجد :  
(16) إحداثيا مركز هذا القطع .



(17) طول محوره الأكبر .

(18) طول محوره الأصغر .

(19) معادلة هذا القطع .



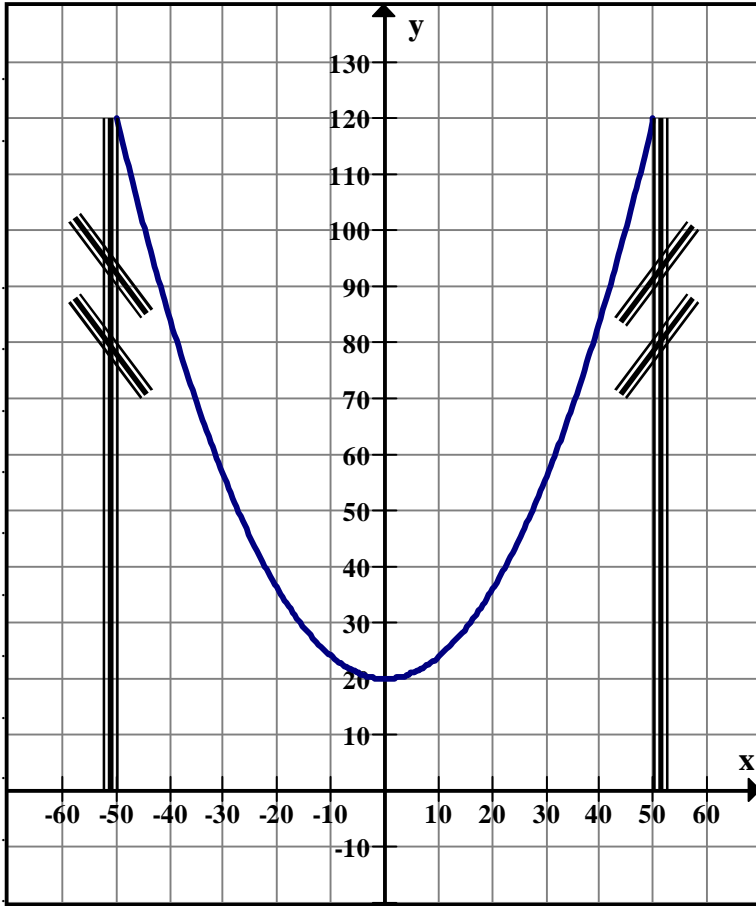
(4)

تابع/ امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر لمادة الرياضيات / القسم العلمي للعام الدراسي 2009 / 2010 م

**السؤال الثاني :**

(أولاً) :

سلك هاتف مثبت طرفيه على نهايتي حاملين رأسيين متساويين في الطول ، طول كل منهما 120 ft والبعد بينهما 100 ft ويتدلى على شكل قطع مكافئ بحيث يرتفع رأسه عن نقطة الأصل بمقدار 20 ft كما هو موضح بالشكل المجاور .  
(8) أوجد إحداثيات رأس القطع .



(9) اكتب معادلة القطع في الصورة القياسية .

(10) اكتب معادلة دليل القطع .

(5)

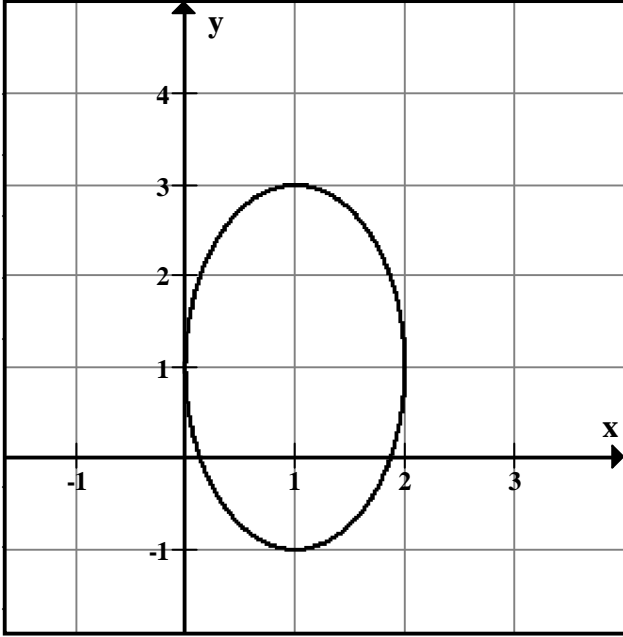
تابع / امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر لمادة الرياضيات / القسم العلمي للعام الدراسي 2009 / 2010 م

تابع السؤال الثاني:

(ثانياً) :

قطع مخروطي معادلته :

$$4x^2 + y^2 - 8x - 2y + 1 = 0$$



(11) أكتب معادلته القطع في الصورة القياسية .

(12) حدد نوع هذا القطع المخروطي .

(13) أوجد مركز القطع .

(14) أوجد البؤرتان .



**السؤال الثاني :**

(أولاً) : قطع مكافئ يمر بالنقطة (4,5) ورأسه النقطة (2,3) ومحور يوازي محور الصادات.  
(8) أوجد معادلة هذا القطع .

.....

.....

.....

.....

.....

(9) أوجد إحداثيات البؤرة ومعادلة دليته .

.....

.....

.....

تابع/ امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر لمادة الرياضيات / القسم العلمي للعام الدراسي 2009 / 2010 م  
تابع السؤال الثاني :

(ثانياً) :

(10) وضح أن المعادلة  $9y^2 = 144 - 36x^2$  هي معادلة قطع ناقص ثم أوجد طرفا المحور الأكبر وطرفا المحور الأصغر.

(11) اكتب معادلة في الصورة القياسية للقطع الزائد الذي فيه البؤرتان  $(0, \pm 3)$  وطول المحور القاطع  $= 4$

تابع/ امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر لمادة الرياضيات / القسم العلمي للعام الدراسي 2009 / 2010 م  
تابع السؤال الثاني .

(ثالثاً) :

إذا كانت المعادلة  $\frac{(x-2)^2}{4} - y^2 = 1$  تمثل قطعاً زائداً . أوجد :

(12) المركز لهذا القطع .

.....

.....

(13) البؤرتين .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(14) نقطتي طرفي المحور القاطع .

.....

.....

.....

.....

(15) معادلتَي الخطين التقاربيين .

.....

.....

.....

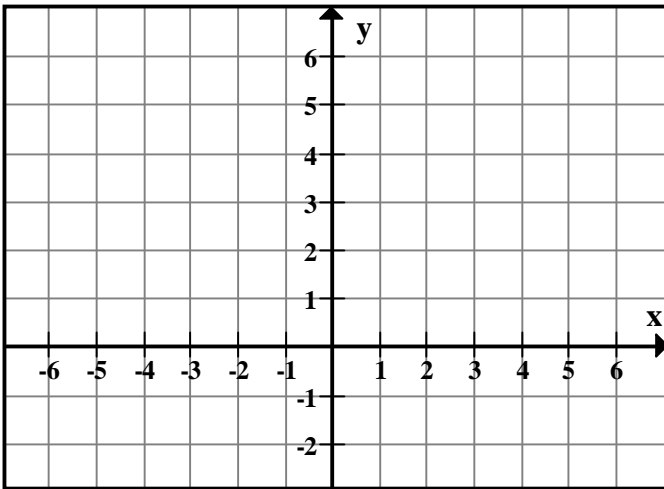


تابع السؤال الثاني:

ثالثاً :

$$\frac{(x+1)^2}{25} + \frac{(y-2)^2}{9} = 1 \quad \text{قطع ناقص معادلته :}$$

- (24) أوجد المركز .  
(25) البؤرتان .  
(26) نقطتي طرفي المحور الأكبر .  
(27) نقطتي طرفي المحور الأصغر .  
(28) استخدم ما سبق في رسم شكلاً تقريبياً لهذا القطع .





(4)

تابع مادة الرياضيات لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر العلمي للعام الدراسي 2009/2008 م

**السؤال الثاني :**

(أولاً) :

ضع المعادلة  $y^2 - 4y - 8x + 20 = 0$  التي تمثل قطعاً مكافئاً على الصورة  
 $(x - h) = a(y - k)^2$

ثم أوجد :

(10) إحداثيات رأس القطع .

(11) إحداثيات البؤرة .

(12) دليل القطع .

(ثانياً) :

إذا علم أن نقطتا طرفي المحور الأصغر للقطع الناقص هما  $[-6,3]$  ،  $[2,3]$  وطول محوره الأكبر 10  
أوجد

(13) مركز القطع .

(14) الصورة للقطع .

(15) إحداثيات البؤرتان .

(16) معادلتا خطي تماثل القطع الناقص .

تابع السؤال الثاني:

(ثالثاً) :

في القطع الزائد :

$$\frac{(x - 2)^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$$

أوجد :

(17) المركز .

.....  
.....

(18) البؤرتين .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(19) نقطتي طرفي المحور القاطع .

.....  
.....  
.....

(20) الخطين التقاربيين للقطع الزائد .

.....  
.....  
.....  
.....

(5)

تابع مادة الرياضيات لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر العلمي للعام الدراسي 2009/2008 م

**السؤال الثاني :**

(أولاً) :

إذا كانت المعادلة  $4y^2 + 16 = (x-2)(x+18)$  تمثل قطعاً زائداً أوجد :  
(14) المركز لهذا القطع .

(15) البؤرتان .

(16) نقطتي طرفي المحور القاطع .

(17) معادلتَي الخطين التقاربين .

(ثانياً) :

(18) أوجد مجموعة قيم  $k$  التي تجعل المعادلة التالية  $(k-1)x^2 + (5-k)y^2 + 6x - 2y = 1$  هي قطع مكافئ .

(6)

تابع مادة الرياضيات لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر العلمي للعام الدراسي 2009/2008 م

تابع السؤال الثاني:

(ثالثاً) :

إذا كانت المعادلة  $9x^2 + 4y^2 - 18x + 8y - 23 = 0$  تمثل قطعاً ناقصاً  
(19) ضع المعادلة في الصورة القياسية .

(20) أوجد إحداثيات البؤرتين .

(21) أوجد نقطتي طرفي المحور الأكبر و نقطتي طرفي المحور الأصغر .

(22) أوجد مساحة القطع الناقص حيث مساحته تعطى بالعلاقة  $A = ab p$

ثانياً : إذا كانت المعادلة  $\frac{(y-3)^2}{4} - x^2 = 1$  تمثل قطعاً زائداً أوجد :  
(29) المركز لهذا القطع .

(30) البؤرتين .

(31) نقطتي طرفي المحور القاطع .

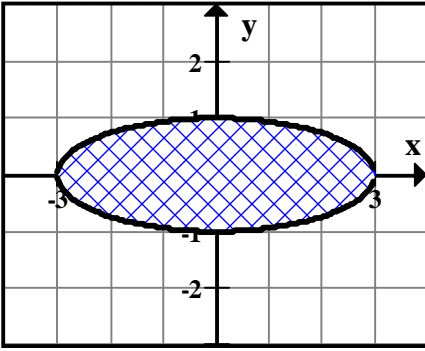
(32) معادلتَي الخطي التقاربيين .

**السؤال الثاني :**

(أولاً) :

في معادلة القطع الناقص :  $\frac{x^2}{9} + y^2 = 1$

(19) حل المعادلة في  $y$  بدلالة  $x$  .



(20) أوجد مساحة المنطقة المحصورة داخل هذا القطع .

(ثانياً) :

المعادلة  $x^2 - 6x - y + 4 = 0$  تمثل قطعاً مكافئاً

(21) ضع معادلة القطع في الصورة القياسية .

(22) أوجد إحداثيات البؤرة وإحداثيات الرأس .

(23) أوجد معادلة الدليل ومعادلة محور التماثل .

(8)

تابع مادة الرياضيات لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر العلمي للعام الدراسي 2008/2007 م

تابع السؤال الثاني:

(ثالثاً) :

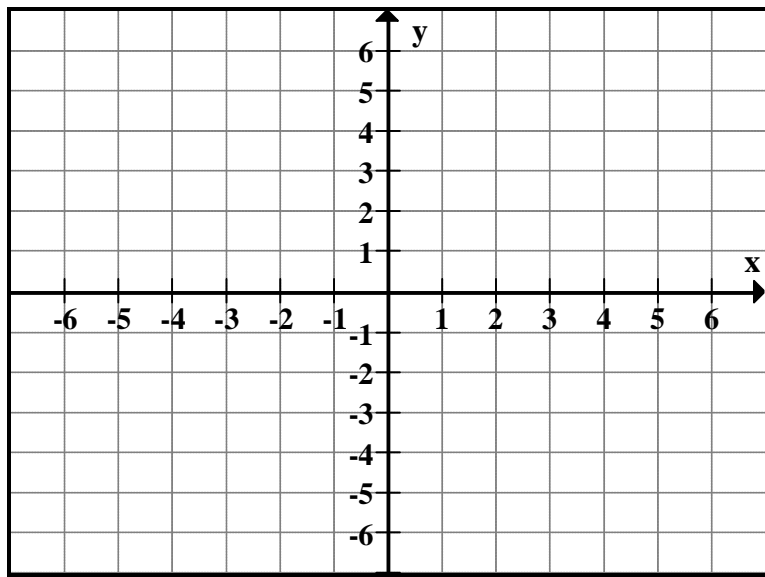
إذا كانت  $F_1 (4,0)$  ،  $F_2 (-4,0)$  نقطتين ثابتتين في المستوي والنقطة  $M (x,y)$  تتحرك في هذا المستوي بحيث أن  $mF_1 + mF_2 = 10$  (24) ما هو الشكل الهندسي الذي ترسمه النقطة  $M$  .

(25) حدد مركز الشكل الهندسي .

(26) ماذا نسمي كل من  $f_1$  ،  $f_2$  ، بالنسبة للشكل .

(27) أكتب معادلة الشكل الناتج بالصورة القياسية .

(28) مستعينا بما سبق أرسم الشكل الهندسي .



(9)

تابع مادة الرياضيات لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر العلمي للعام الدراسي 2008/2007 م

تابع السؤال الثاني:

(رابعاً):

إذا كانت المعادلة  $\frac{(x-2)^2}{4} - \frac{(y-3)^2}{9} = 1$  تمثل قطعاً زائداً . أوجد :

(29) المركز لهذا القطع .

(30) البؤرتين .

(31) نقطتي طرفي المحور المقاطع .

(32) معادلتَي الخطين التقاربيين .

**السؤال الثاني :**

(أولاً) :

(17) أوجد معادلة القطع الزائد في الصورة القياسية إذا كانت نقطتا طرفي المحور القاطع لها  $(6, 1)$  ,  $(-2, 1)$

وميل أحد الخطين التقاربين هو  $\frac{5}{3}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(18) قطع ناقص يولد الجسم الناقص لجهاز تفتيت الحصوات نهايتا محوره الرئيسي الأكبر  $(10, 0)$  ,  $(-10, 0)$  وإحدى نقطتي المحور الأصغر  $(0, 2)$   $\sqrt{11}$  أوجد إحداثيات البؤر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(19) أثبت أن المعادلة  $x^2 - 9y^2 + 10x + 18y + 7 = 0$  تمثل قطع زائد أوجد المركز والبؤرتين ونقطتي طرفي المحور القاطع

.....

.....

.....

.....

.....



(6)

تابع مادة الرياضيات لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر العلمي للعام الدراسي 2008/2007 م

تابع السؤال الثاني...

(ثانياً) :

(20) وضح أن الرسم البياني للمعادلة  $4x^2 + 9y^2 - 8x - 32 = 0$  هو قطع ناقص مستخدماً الصورة القياسية للمعادلة .

(21) أوجد إحداثيات نقطتي طرفي المحور الأكبر ، ونقطتي طرفي المحور الأصغر والبؤرتين .

(22) وضح أن الرسم البياني للمعادلة  $4x^2 - 9y^2 - 8x - 32 = 0$  هو قطع زائد مستخدماً الصورة القياسية للمعادلة .

(23) أوجد محور القاطع وإحداثيات نقطتي طرفي المحور ومعادلات الخطين التقاربين .

(24) استنتج الرسم البياني للمعادلة  $4x^2 + 9y^2 - 8x - 32 = 0$

السؤال الأول :

(أولاً) : أوجد مجموعه قيم  $k$  التي تجعل المعادلة التالية  $kx^2 + (k-3)y^2 - 6x - 1 = 0$  (15) معادلة قطع مكافئ .

(16) معادلة قطع ناقص .

(17) معادلة قطع زائد .

(ثانياً) : إذا كانت المعادلة  $25x^2 + 16y^2 - 32y - 384 = 0$  تمثل قطعاً ناقصاً (18) ضع المعادلة في الصورة القياسية .

(19) أوجد إحداثيات البؤرتين .

(20) نقطتي طرف محوره الأصغر .

(ثالثاً) :

(21) اكتب معادلة القطع الناقص الذي بؤرتيه  $(1, -6)$  ,  $(6, 1)$  وطول محوره الأصغر 6 .

تابع السؤال الثاني :

(ثالثاً) :

للقطع المكافئ الذي معادلته :  $16 - 8y = (x+1)^2$  أوجد :  
(22) البؤرة

(23) معادلة دليبه .

(24) معادلة محور التماثل له .

(رابعاً) :

إذا كانت المعادلة  $\frac{(y-1)^2}{4} - \frac{x^2}{9} = 1$  تمثل قطعاً زائداً أوجد :  
(25) المركز لهذا القطع .

(26) البؤرتين .

(27) نقطتي طرفي المحور القاطع .

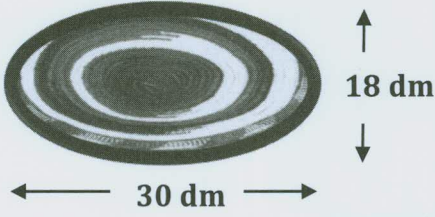
(28) معادلتَي الخطين التقاربين .



السؤال الثالث

" قصة حصن .. مجد وطن " عنوان مهرجان قصر الحصن احتفاءً بمرور أكثر من 250 عاماً على بناء القصر وسط العاصمة أبوظبي، الذي يعكس الموروث الحضاري والمعنوي لدولة الإمارات بماضيها وحاضرها.

أولاً: ضمن فعاليات المهرجان شاركت شمساً بعرض سجادة ( حصير ) على شكل قطع ناقص



طول محورها الأكبر 30 dm وطول المحور الأصغر 18 dm

بفرض أن مركز القطع هو نقطة الأصل أوجد :

(9) معادلة القطع الناقص .

(10) البؤرتان .

(11) نقطتا طرفي المحور الأكبر .



ثانياً: إذا كانت المعادلة  $\frac{(x-3)^2}{25} - \frac{(y+7)^2}{4} = 1$  تمثل قطعاً زائداً أوجد :

(12) مركز القطع الزائد .

(13) البؤرتان .

(14) نقطتا طرفي المحور القاطع .



ثالثاً: إذا كانت المعادلة  $y^2 - 8y = 2x - 16$  تمثل قطعاً مكافئاً .

(15) ضع معادلة القطع في الصورة القياسية .

(16) أوجد رأس القطع .

(17) أوجد البؤرة .

(18) أوجد معادلة دليل القطع .

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

السؤال الثالث :

أولاً : نقطة  $M (x, y)$  تتحرك في المستوى الإحداثي بحيث يكون بعدها عن النقطة الثابتة  $N (-5, 1)$

مساوياً لبعدها عن المستقيم  $\vec{L} : x = 7$

1) ما اسم المنحنى الذي ترسمه النقطة  $M$  ؟

2) ماذا تسمى النقطة  $N$  ؟

3) ماذا تسمى المستقيم  $L$  ؟

4) أكتب معادلة المنحنى الذي ترسمه النقطة  $M$  في صورته القياسية .

.....

.....

.....

.....

.....

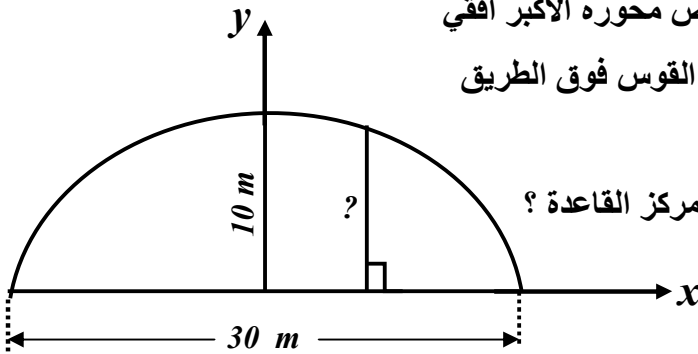
.....

ثانياً : عند إنشاء جسر مقوس على شكل نصف قطع ناقص محوره الأكبر أفقي

و طول قاعدة القوس  $30 m$  . و أعلى نقطة في القوس فوق الطريق

الأفقية على ارتفاع  $10 m$  .

هل يمكنك حساب ارتفاع القوس من نقطة تبعد  $6 m$  من مركز القاعدة ؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً : المعادلة :  $9(x - 1)^2 - 16(y - 2)^2 = 144$  تمثل معادلة قطع زائد

( 1 ) ضع معادلة القطع في صورتها القياسية .

.....  
.....  
.....

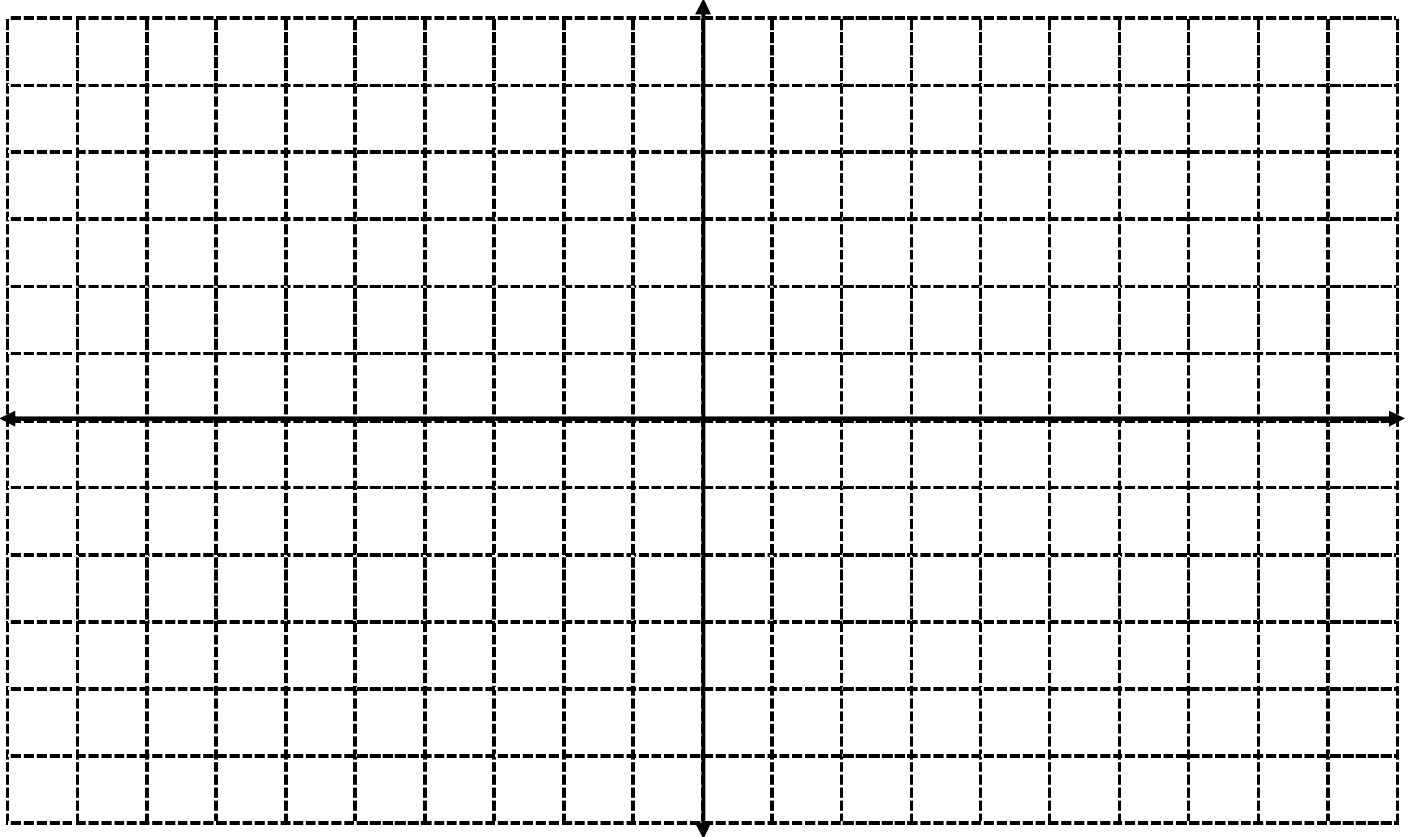
( 2 ) أوجد : إحداثيا المركز - إحداثيا رأس القطع - إحداثيا البؤرتين

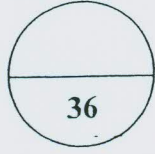
.....  
.....  
.....

( 3 ) أوجد معادلة الخطين التقاربين .

.....  
.....  
.....

( 4 ) ارسم رسماً تقريبياً لمنحنى القطع .





السؤال الثالث

أولاً:

10-) اكتب المعادلة القياسية للقطع المكافئ الذي رأسه  $(h, k)$  والذي خط تماثله عمودي على محور  $ox$



11-) إذا كانت المعادلة  $(x - \frac{3}{4})^2 = \frac{1}{2} (y + \frac{1}{8})$  تمثل قطع مكافئ

أوجد : إحداثيا رأس القطع , معادلة خط التماثل , إحداثيا البؤرة , معادلة الدليل .



ثانياً : إذا كانت المعادلة  $(x - 1)^2 - 3(y - 2)^2 = 3$  تمثل قطعاً زائداً

12-) ضع المعادلة في الصورة القياسية .

13-) أوجد مركز القطع .

14-) أوجد نقطتي طرفي المحور القاطع .

15-) أوجد معادلتَي الخطين التقاربيين .





ثالثاً: إذا كانت المعادلة  $4x^2 + 18y^2 = 36$  تمثل قطعاً ناقصاً . أوجد

(-16) إحداثيا طرفي المحور الأكبر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(-17) إحداثيا بؤرتيه

.....

.....

.....

(-18) طول كلا من محوريه.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث

أولاً: مركبة فضائية استكشافية تنطلق باتجاه كوكب بمسار على شكل قطع زائد مركزه نقطة الاصل

مروراً بإحدى نقطتي طرفي المحور القاطع  $(5, 0)$  وتقترب من المستقيم الذي معادلته  $y = \frac{2}{5}x$

أوجد :

(6) معادلة القطع الزائد .

.....

.....

.....

.....

(7) البؤرتان .

.....

.....

.....

ثانياً: قطع مكافئ رأسه نقطة الأصل وبؤرته تقع على محور السينات ، ودليله يمر بالنقطة  $(-2, -3)$

أوجد (8) بؤرة القطع المكافئ .

.....

.....

.....

(9) معادلة القطع المكافئ .

.....

.....

ثالثاً: إذا كانت المعادلة  $4(x + 3)^2 + y^2 - 2y = 15$  تمثل قطعاً ناقصاً .

(10) ضع معادلة القطع في الصورة القياسية .

.....  
.....  
.....  
.....

(11) أوجد رأس القطع .

.....  
.....

(12) أوجد البؤرتين .

.....  
.....  
.....  
.....

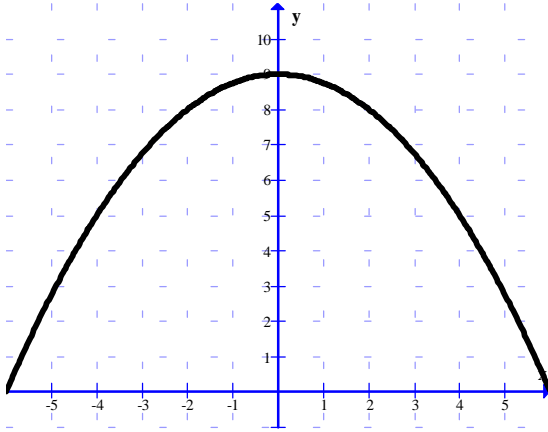
(13) أوجد نقطتي طرفي المحور الأكبر .

.....  
.....

### ثالثاً:

بني جسر على شكل قطع مكافئ طول قاعدته الأفقية 12متر ، وأعلى ارتفاع للجسر 9 متر

(5) أكتب معادلة الجسر على اعتبار أنه متمائل حول محور الصادات



معادلة القطع هي

$$y - k = a(x - h)^2$$

$$y - 9 = ax^2$$

بالتعويض بالنقطة (6,0)

$$-9 = 36a \rightarrow a = \frac{-1}{4}$$

$$y - 9 = \frac{-1}{4}x^2$$

(6) أكتب معادلة دليل القطع

$$y = 10 \quad \leftarrow \quad y = k - \frac{1}{4a} \quad \text{معادلة الدليل هي} \quad y = 9 + 1$$

### ثالثاً:

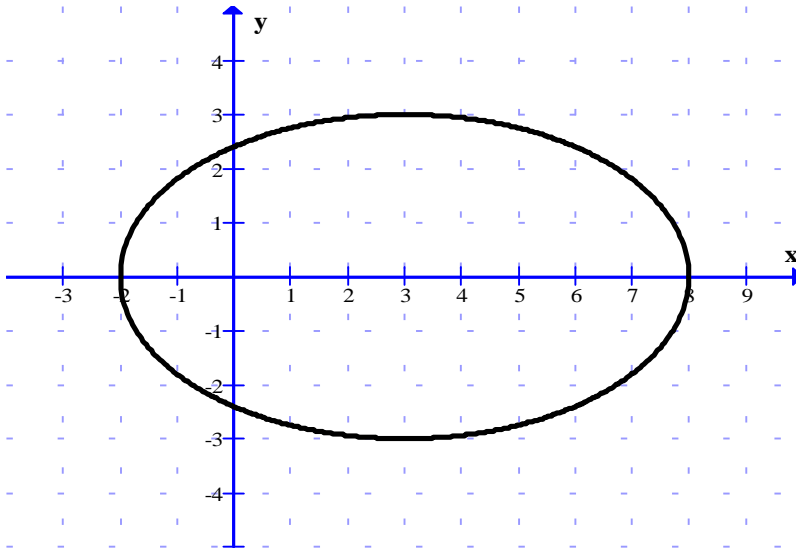
قطع ناقص مركزه النقطة  $(3, 0)$  واحدى بؤرتيه  $(-1, 0)$  وطول محوره الأصغر  $6\text{cm}$

(15) أوجد معادلة القطع الناقص

$$\frac{(x-h)^2}{a^2} + \frac{(y-k)^2}{b^2} = 1 \quad ; \quad c=4; b=3 \rightarrow a=5$$

$$\frac{(x-3)^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$$

(16) ارسم هذا القطع



ثانيا : 18) إذا كانت المعادلة  $y^2 - 9x^2 - 8y + 36x - 29 = 0$  تمثل معادلة قطع زائد وكانت النقطة  $M(x, y)$  واقعة على هذا المنحنى أوجد الفرق المطلق بين بعدي النقطة  $M$  عن بؤرتي هذا القطع ؟

$$(y^2 - 8y) - 9(x^2 - 4x) = 29$$

$$(y^2 - 8y + 16) - 9(x^2 - 4x + 4) = 29 + 16 - 36$$

$$(y - 4)^2 - 9(x - 2)^2 = 9$$

$$\frac{(y - 4)^2}{9} - \frac{(x - 2)^2}{1} = 1$$

$$a = 3 \rightarrow 2a = 6$$

الفرق المطلق بين بعدي النقطة  $M$  عن بؤرتي القطع