

ASSESSMENT CRITERIA: EXPLORATIONS

Skill	Criteria	4	3	2	1	0
Inquiring Experimenting	Defining realistic problems	<ul style="list-style-type: none"> - Writes a clear and complete problem - Plans a complete process that will lead to a solution 	<ul style="list-style-type: none"> - Writes a clear and complete problem - Plans a partly complete process that will lead to a solution 	<ul style="list-style-type: none"> - Writes an incomplete problem - Plans a partly complete process that will lead to a solution 	<ul style="list-style-type: none"> - Writes an incomplete problem - Plans an unsuitable process that does not lead to a solution 	<ul style="list-style-type: none"> - Writes no problem - Writes no plan
Handling Researching	Gathering and recording information	<ul style="list-style-type: none"> - Collects sufficient information, all is relevant - Acknowledges sources 	<ul style="list-style-type: none"> - Collects sufficient information, most is relevant - Acknowledges sources 	<ul style="list-style-type: none"> - Collects information, some is relevant 	<ul style="list-style-type: none"> - Collects information, little is relevant 	<ul style="list-style-type: none"> - Collects no relevant information
Creating	Generating solutions	<ul style="list-style-type: none"> - Creates a complete solution to the problem - Makes no errors 	<ul style="list-style-type: none"> - Creates a complete solution to the problem - Makes one or two minor errors 	<ul style="list-style-type: none"> - Creates an incomplete solution to the problem - Makes no obvious errors but does not solve the problem <p style="text-align: center;">OR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creates a complete solution to the problem - Makes many errors 	<ul style="list-style-type: none"> - Attempts to create a solution 	<ul style="list-style-type: none"> - Creates no solution
	Suggesting conclusions	<ul style="list-style-type: none"> - Suggests accurate conclusions - Gives reasons using results - Reflects on the process 	<ul style="list-style-type: none"> - Suggests accurate conclusions - Gives reasons using results 	<ul style="list-style-type: none"> - Suggests accurate conclusions - Gives no reasons <p style="text-align: center;">OR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suggests inaccurate conclusions - Gives some reasons 	<ul style="list-style-type: none"> - Suggests inaccurate conclusions - Gives no reasons 	<ul style="list-style-type: none"> - Suggests no conclusions
Participating	Collaborating with other students	<ul style="list-style-type: none"> - Contributes fully to the group's work - Understands the group's results completely 	<ul style="list-style-type: none"> - Contributes fully to the group's work - Understands most of the group's results 	<ul style="list-style-type: none"> - Contributes partly to the group's work - Understands some of the group's results 	<ul style="list-style-type: none"> - Contributes little to the group's work - Understands little of the group's results 	<ul style="list-style-type: none"> - Makes no contribution

المهارة	المعيار	4	3	2	1	0
الاستفسار التجريب	تحديد مسألة حقيقية	- يكتب مسألة واضحة وكاملة. - يخطط لإجراءات كاملة لتوصله إلى الحل.	- يكتب مسألة واضحة وكاملة. - يخطط لإجراءات شبه كاملة لتوصله إلى الحل.	- يكتب مسألة ليست كاملة. - يخطط لإجراءات شبه كاملة لتوصله إلى الحل.	- يكتب مسألة ليست كاملة. - يخطط لإجراءات غير مناسبة لا توصله للحل.	- لا يكتب أية مسألة. - لا يكتب أية خطة.
معالجة البيانات البحث	جمع وتسجيل المعلومات	- يجمع معلومات كافية جميعها ذات علاقة. - يوثق المصادر.	- يجمع معلومات كافية معظمها ذات علاقة. - يوثق المصادر.	- يجمع معلومات بعضها له علاقة.	- يجمع معلومات القليل منها له علاقة	- لا يجمع أية معلومات لها علاقة
الخلق والإبداع	إنشاء الحلول	- يبني أو يكون حلاً كاملاً للمسألة. - يرتكب خطأ أو خطأين بسيطين.	- يبني أو يكون حلاً كاملاً للمسألة. - يرتكب خطأ أو خطأين بسيطين.	- يبني حلاً غير كامل للمسألة. - لا يرتكب أية أخطاء واضحة ولكن لا يحل المسألة	- يحاول بناء حل.	- لا يبني أية حلول.
		- يبني حلاً كاملاً للمسألة. - يرتكب العديد من الأخطاء.	- يبني حلاً كاملاً للمسألة. - يرتكب العديد من الأخطاء.	- يبني حلاً كاملاً للمسألة. - يرتكب العديد من الأخطاء.	- يحاول بناء حل.	- لا يبني أية حلول.
التوصل إلى الاستنتاجات	التوصل إلى الاستنتاجات	- يتوصل إلى استنتاجات دقيقة. - يعطي أسباباً مستخدماً النتائج. - يظهر ويوضح الإجراءات.	- يتوصل إلى استنتاجات دقيقة. - يعطي أسباباً مستخدماً النتائج.	- يتوصل إلى استنتاجات دقيقة. - لا يعطي أية أسباب.	- يتوصل إلى استنتاجات غير دقيقة. - لا يعطي أية أسباب.	- لا يتوصل لأية استنتاجات.
		- يتوصل إلى استنتاجات دقيقة. - يعطي بعض الأسباب.	- يتوصل إلى استنتاجات دقيقة. - يعطي بعض الأسباب.	- يتوصل إلى استنتاجات غير دقيقة. - يعطي بعض الأسباب.	- يتوصل إلى استنتاجات غير دقيقة. - لا يعطي أية أسباب.	- لا يتوصل لأية استنتاجات.
المشاركة	التعاون مع الطلاب الآخرين	- يشارك بفاعلية كاملة في عمل المجموعة. - يفهم معظم نتائج المجموعة بشكل كامل.	- يشارك بفاعلية كاملة في عمل المجموعة. - يفهم معظم نتائج المجموعة.	- يشارك جزئياً بعمل المجموعة. - يفهم بعض نتائج المجموعة.	- يشارك قليلاً بعمل المجموعة. - يفهم القليل من نتائج المجموعة.	- لا يقوم بأية مشاركة.